

表4

**新竹縣114年公立高中職及國中勞動權益教案設計競賽**  
**勞權教育(勞權議題)教案設計格式**

教學主題	這個老闆怪怪的-打工避雷區	適用年級	國二
適用領域	綜合活動	使用節數	2
設計者	吳家全	所屬學校	新竹縣北埔國中
教學資源	大屏、自製投影片、圖畫紙		
教材來源/ 教材準備	<p>影片網址：</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7Ts2WUKi-8">https://www.youtube.com/watch?v=V7Ts2WUKi-8</a> 高職女茶飲店打工 薪7千被扣到剩3千！</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=bRJjHArkMAo">https://www.youtube.com/watch?v=bRJjHArkMAo</a> 打工族遲到15分鐘扣薪1千 雇主恐違勞基法   華視台語新聞</p> <p>2023.12.12</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mLpTHvnUoxc">https://www.youtube.com/watch?v=mLpTHvnUoxc</a> 工作受傷好心煩！勞保給付職業災害標準解析！</p>		
核心素養	<p>【可參考各科課程計畫】</p> <p>綜-J-A3</p> <p>因應社會變遷與環境風險，檢核、評估學習及生活計畫，發揮創新思維，運用最佳策略，保護自我與他人。</p>		
學習目標	<p>【可參考各科課程計畫】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國中生打工的法規限制與童工定義</li> <li>2. 理解打工常見的勞動爭議情境與對應方法</li> <li>3. 透過遊戲與案例提高勞權意識與自我保護意識</li> <li>4. 能辨別不合理的勞動待遇，知道可求助的單位與管道</li> </ol>		
學習內容	<p>(列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上；學習表現與學習內容需能明確地連結)</p> <p>輔 Db-IV-1生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。</p>		
學習表現	<p>(列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上；學習表現與學習內容需能明確地連結)</p> <p>3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p>		

教學活動流程			
教學活動（可自行設計及延伸）	提示/ 注意事項	教學資源	評量方式/ 上課時間
<p>第一節</p> <p>一、引起動機(準備活動)</p> <p>(一)教師提問互動：</p> <p>1. 「如果國中畢業後的暑假，你最想做什麼？」</p> <p>2. 「有人想去打工嗎？你會想做哪種工作？」</p> <p>3. 「打工時要注意什麼？」</p> <p>(二)回顧公民課上過的內容，與學生進行問答並補充法規知識</p> <p>1. 《勞基法》15歲以下不得工作</p> <p>2. 15~16歲為童工，須家長同意+不得從事危險工作+申報勞健保</p> <p>3. 關於童工：工作時間限制、危險性工作限制、其他特殊規定</p>		課程投影片	10min
<p>二、進入主題(教學活動)</p> <p>(一)打工闖關遊戲</p> <p>遊戲名稱：《打工闖關王：怪老闆大迷宮》</p> <p>內容說明：</p> <p>1. 全班分兩組每次各組推派代表選格子，回答問題可以同組合作，各組統計獲得積分</p> <p>2. 各組學生輪流選擇投影片中 4x4 格子地圖中的一格（代表一天打工）每格可能是：</p> <p>※平順的一天：直接得薪水 2000 分</p> <p>※意外事件：答題才能拿薪資，錯誤不得分</p> <p>※奇妙事件：可能加倍得分、被魔王扣薪或進入特殊情境</p>	<p>教師可舉實例說明危險工作是什麼</p> <p>以遊戲兩隊比賽方式，加強趣味性以增加學生的學習動機</p>	課程投影片	30min

<p>3. 遊戲題目問題</p> <p>* 老闆說試用期3天不給薪，你做完了但沒拿到錢。</p> <p>→ 試用期也需給薪，這是違法行為。</p> <p>* 排定國定假日要上班，卻沒有雙薪也無補休。</p> <p>→ 違反《勞基法》，國定假日應給加倍薪或補休。</p> <p>* 打工時滑倒骨折，老闆說「是你自己不小心的」拒絕理賠。</p> <p>→ 屬於職災，應依法處理、報勞保。</p> <p>* 你被同事嘲笑性別氣質，但主管說「他只是開玩笑的」。</p> <p>→ 已構成性別歧視或性騷擾，應申訴。</p> <p>* 老闆說現金薪水比較好，不簽契約也不報保。</p> <p>→ 違反規定，應簽契約與加保。</p> <p>* 遲到10分鐘被罰薪水500元合理嗎？</p> <p>→ 不合理。應按實際損失或時數比例扣薪。</p> <p>* 薪水每月遲發、拖延超過10天。</p> <p>→ 違反《勞基法》規定的發薪日。</p> <p>* 老闆突然排班，沒來就扣兩倍薪水。</p>			
--	--	--	--

<p>→ 不得任意懲罰性扣薪。</p> <p>* 客人對你毛手毛腳，主管叫你不要太誇張。</p> <p>→ 屬職場性騷擾，應提報主管或申訴。</p> <p>* 簽了「自願離職單」，老闆說就不能申請失業補助了。</p> <p>→ 正確。自願離職就不能申請失業給付。</p> <p>* 合約沒寫掃廁所，但被命令清理廁所。</p> <p>→ 可討論是否屬於合約工作內容，合理可拒絕。</p> <p>* 有事提前說請假，老闆卻扣你全日薪水+罵你一頓。</p> <p>→ 合理請假不應懲罰性對待。</p> <p>* 工時超過10小時卻沒休息也沒加班費。</p> <p>→ 違反工時規定與加班給付規則。</p> <p>* 同事(異性)工讀一樣工作卻比你時薪高。</p> <p>→ 若同工不同酬且無正當理由，可能違反《性別工作平等法》與《勞基法》。</p> <p>* 打工日快結束時，老闆突然說今天不算薪水，因為「你沒做滿8小時」。</p> <p>→ 工作時數應該按實際工作給薪，未滿8小時仍應給工資。</p> <p>* 被要求將客人打翻的飲料費用從薪資中扣</p>			
--	--	--	--

<p>除。</p> <p>→ 非重大過失不得自行從薪水中扣款，應由雇主承擔。</p> <p>* 打工時遇到颱風，老闆仍要求到店上班，拒絕就解雇你。</p> <p>→ 天災不可抗力拒絕出勤不構成解雇理由，屬違法。</p> <p>* 老闆叫你簽「合約自願加班、不領加班費」，你不敢拒絕。</p> <p>→ 違反《勞基法》，加班應支付加班費，不能放棄此權益。</p> <p>* 工作時一位客人對你性騷擾，老闆卻說「服務業忍一下」。</p> <p>→ 構成性騷擾，雇主有責任處理並保障員工安全。</p> <p>4. 小總結</p> <p>回顧遊戲題目學到的勞動權益，問學生： 「你覺得哪一題最讓你驚訝？為什麼？」</p> <p>第二節 主題教學活動 (二) 新聞影片分析與討論</p> <p>1. 教師播放新聞影片，進行觀看與討論 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V7Ts2WUKi">https://www.youtube.com/watch?v=V7Ts2WUKi</a></p> <p>-8</p> <p>高職女茶飲店打工 薪7千被扣到剩3千！</p>		<p>影片連結</p>	<p>5min</p> <p>25min</p>
--	--	-------------	--------------------------

<p>https://www.youtube.com/watch?v=bRJjHArkMAo</p> <p>打工族遲到15分鐘扣薪1千 雇主恐違勞基法   華視台語新聞 2023.12.12</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=mLpTHvnUoXC</p> <p>工作受傷好心煩！勞保給付職業災害標準解析！</p> <p>2. 小組就影片內容進行討論及發表：</p> <p>    影片中有哪些不合理的地方？</p> <p>    如果你是當事人，你會怎麼做？</p> <p>    身邊有聽過類似的情況嗎？</p> <p>3. 教師說明遇到勞資爭議時可以求助的管道</p> <p>    1999電話</p> <p>    新竹縣勞工處申訴</p> <p>    新竹縣勞資和諧促進會諮詢</p> <p>(三)創作活動：勞權四格漫畫</p> <p>1. 示範範例</p> <p>    展示網路上比賽得獎的四格漫畫作品，做為參考範例</p> <p>2. 進行討論</p> <p>    教師引導討論：</p> <p>    你覺得哪一種勞動權益最重要？為什麼？</p> <p>    你可以用什麼情境展示出來這個勞動權益的狀況讓別人理解？可以怎麼畫？</p> <p>三、總結(綜合活動)</p>	<p>請學生回顧之前視藝課所學四格漫畫之創作要訣</p>	<p>網路作品範例</p> <p>圖畫紙(畫四格漫畫用)</p>	<p>20min</p> <p>5min</p>
--	------------------------------	----------------------------------	--------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師進行總結，說明打工可能遇到的問題、求助的方式</li> <li>2. 引導學生思考勞動權益保障的重要性</li> <li>3. 回家作業：前面討論的，自己認為重要的勞動權益是什麼，設計內容以四格漫畫表現</li> <li>4. 學生繳交後可以展示給學生彼此觀摩加深對勞動權益的重視，同時也告知學生最優秀的作品可送去參加比賽</li> </ol>			
--	--	--	--

學生能力分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數學生對「勞動法規」無明確認識</li> <li>2. 對「打工＝賺錢」有理想化認知，缺乏風險評估能力</li> <li>3. 對漫畫與遊戲參與度高，能提升主題投入與動機</li> </ol>
--------	---

教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課過程中發現其實國二學生對於勞動權益有一定程度的概念，一方面可能是公民課已經有上過，一方面學生對於可能影響自身權益的部分也都越來越重視，但是進入更細節的討論還是會發現一些學生的盲點，透過討論就能幫助學生釐清。</li> <li>2. 另外，問答中學生很容易將所有要求都視為不合理的，但進入職場後並非如此，所以仔細地討論讓學生思辨哪些是合理要求哪些是不合理要求，為什麼，這樣的思辯過程是重要的。</li> </ol>
------	--

教學活動照片



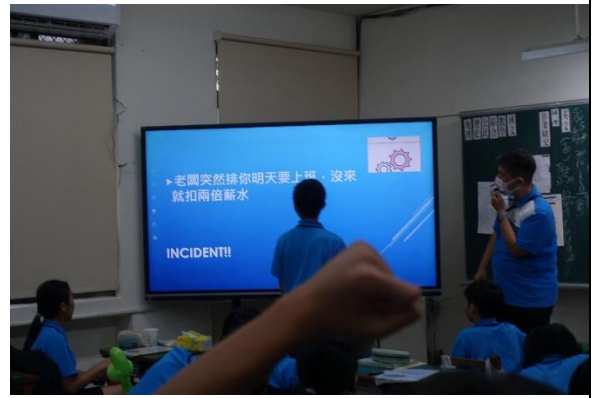
老師透過問答帶領同學複習公民課學過的需滿幾歲才能打工



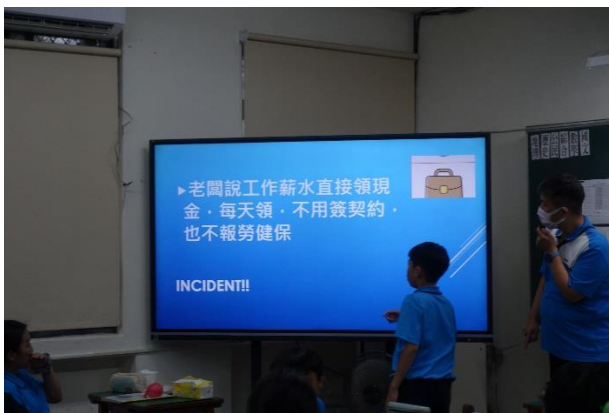
運用遊戲的形式讓學生更投入課程，說明闖關遊戲的玩法



遊戲中讓學生選擇題目



學生看到題目中老闆不合理的要求  
思考要怎麼回應



學生需指出題目中不合理之處



觀看最近新聞影片實例，讓學生能  
更了解勞動法規